



Fiche 14 – Evaluer le projet

Lorsque d'un Pédibus / Vélobus démarre, certains ajustements sont nécessaires qui même s'ils paraissent insignifiants peuvent être indispensables à la pérennité du projet.

Un seul maître-mot : adaptation.

OBJECTIFS

Estimer l'impact de la mise en place du Pédibus.

Faire un point sur les éléments à rectifier ou à améliorer.



MOYENS NECESSAIRES

C'est la pratique du Pédibus / Vélobus qui est évaluée. Il faut donc la connaître et l'analyser dans tous ses détails et aspects : lieux (arrêts, itinéraires), temps (fréquence), personnes (enfants, parents accompagnateurs, pilotes...).

DEROULEMENT

- Considérer **le point de vue de l'enfant** : pourquoi ne pas leur faire écrire un petit texte ou un dessin avec la collaboration des enseignants,
- considérer **le point de vue des parents** : leur appréciation des premières semaines, leur implication ou désistement, leurs idées,
- **identifier les points de sécurité** qui restent problématiques,
- **évaluer l'adaptation des lignes et itinéraires** : faut-il les réduire du fait d'une trop grande lourdeur ou au contraire les accroître pour inclure davantage d'habitants/élèves,
- **réadapter les plannings** : déterminer les jours à rajouter si la ligne n'est pas quotidienne ou le moyen de la rendre plus flexible,
- **évaluer la communication** aux parents, certains seraient prêts à s'engager mais n'ont pas, encore "fait le pas", privilégier le contact direct qui est la seule manière de décider certains parents,
- compte rendu ou article de journal, slogans, exposés et même organisation du déplacement d'une classe dans le cadre d'une étude.