

Eduquer aux valeurs du développement durable

... avec l'association des Mille-Pattes

Depuis le printemps 2007, qui n'a pas croisé des groupes d'enfants se rendant à l'école à pied (ou en revenant) ?

Ces enfants sont toujours accompagnés d'un ou plusieurs adultes vêtus d'un seyant gilet jaune fluo : les parents.

Parents et enfants font partie de l'association Mille-Pattes, qui a pour but de créer et faire développer des lignes de Pédibus.



Ce système de ramassage scolaire avec des horaires, des arrêts et même des pilotes a la spécificité d'être pédestre et gratuit. Les accompagnateurs, qui sont bénévoles, sont des parents qui se rendent disponibles dans la mesure de leur possibilité. Lorsque l'un travaille, c'est un autre qui prend le relais et ainsi de suite de façon à ce que les enfants puissent être quotidiennement accompagnés. L'intérêt de la marche à pied n'est plus à démontrer tant pour la santé des enfants (et des parents !) que pour le geste écologique et pédagogique. Grâce aux chemins de l'école, les parents apprennent aux enfants les règles de la circulation, les comportements de sécurité sur la voie publique, l'apprentissage de la citoyenneté, l'acquisition d'une autonomie, l'expérimentation d'une alternative à la voiture, la sensibilisation aux problèmes environnementaux, etc.

Chaque parent souhaitant le meilleur pour son enfant, de la même façon qu'il se renseigne sur le nom de l'instituteur, ses méthodes pédagogiques ou encore les résultats scolaires, peut s'impliquer sur le trajet que fait ce dernier pour se rendre à l'école. C'est un temps d'échange privilégié avec les enfants et cela permet aussi de rencontrer chaque jour les enseignants et le personnel de mairie qui travaille dans l'école, favorisant ainsi le dialogue. Sans compter que l'on fait vivre le quartier en rencontrant d'autres personnes sur le chemin. Accompagner les enfants à l'école à pied ou à vélo est un acte quotidien qui engage chacun sur la voie de l'écocitoyenneté et du développement durable.

Rejoignez les Mille-Pattes en contactant leur président : **Enrique Onate** - Tél. : **05 56 38 77 75** - www.mille-pattes.org



Quelle place pour la parentalité dans l'action municipale ?

Le point de vue de l' élu : Alain Casaurang, Adjoint délégué à l'Education, à la Jeunesse et aux Sports

« C'est donner la place aux parents, sans faire à leur place »

Depuis 2003, signature du premier Projet Éducatif Local*, chaque nouveau projet lié à l'enfance et à la jeunesse amène les partenaires socio-éducatifs à s'interroger sur comment favoriser la réussite, tout en tenant compte de la place du jeune et de celle de ses parents.

Ce n'est pas toujours facile d'être parents et de nombreux parents ont besoin d'aide pour remplir leur rôle. L'objectif de la politique de la ville n'est pas d'apporter des solutions miracles, ni de se substituer aux parents en mettant en place des actions isolées pour les jeunes. Nous ne souhaitons pas dessaisir les parents de leur rôle mais plutôt faire émerger des actions pour requalifier les parents. L'accompagnement à la scolarité a été la première contractualisation avec les parents réunissant à la fois l'école, les animateurs, les parents et les enfants. Plus récemment, dans le cadre du renouvellement du projet éducatif local, le programme de réussite éducative a mis en place un groupe de réflexion sur la parentalité. La participation est donc au coeur de notre démarche et la parentalité au centre de tout ce qui concerne les jeunes.

Nous voulons faire de chacun, et en particulier des parents, des citoyens actifs ; construire une ville de participation et non de délégation. Et ce qui est construit pour les jeunes, l'est aussi pour les parents. Il ne faut pas oublier que chacun peut contribuer à créer des actions avec les élus. Le conseil d'établissement de la maison de la petite enfance en est la preuve (voir page 11). De plus, la commune soutient le centre socio-culturel, très actif en matière d'aide aux parents. Les cafés bus sont très appréciés, chacun peut s'exprimer librement, en marge des réunions plus formelles. Le travail effectué par les animateurs dans les quartiers est primordial. Il permet de toucher des familles différentes de celles qui participent aux réunions de parents d'élèves. Comment atteindre tous les parents ? Il y a une vraie réflexion qui est actuellement menée par tous les partenaires socio-éducatifs pour multiplier les actions et réussir à faire venir les parents et les fidéliser. Car les acteurs principaux de l'éducation et du bien-être des enfants, sont avant tout, les parents. »

* PEL = Mobilisation des acteurs de l'enfance et de la jeunesse autour d'une démarche cohérente d'accompagnement du parcours éducatif de l'enfant et du jeune.