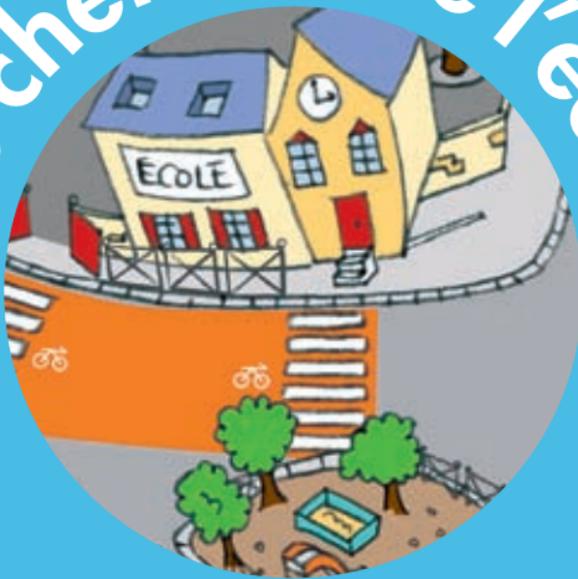


Les chemins de l'école



Éducation
à la sécurité
routière



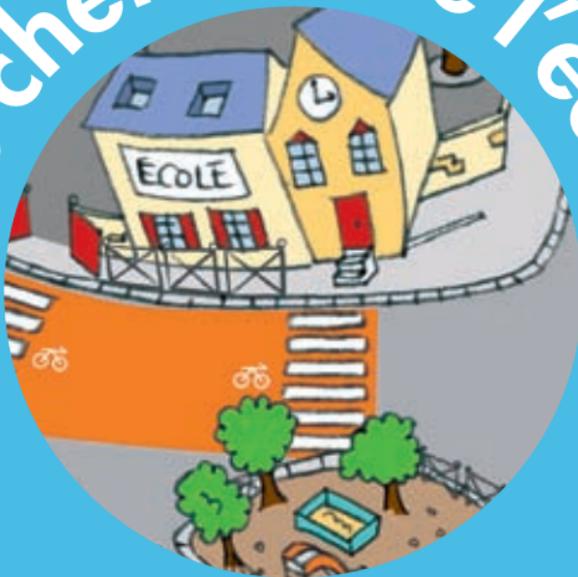


Les chemins de l'école

**À vélo,
pour tourner à gauche
à un croisement,
que dois-je faire ?**

Bien regarder des deux côtés si des voitures arrivent, puis signaler avec mon bras que je tourne à gauche, ou bien emprunter un passage piéton en tenant mon vélo à la main.

Les chemins de l'école



Éducation
à la sécurité
routière



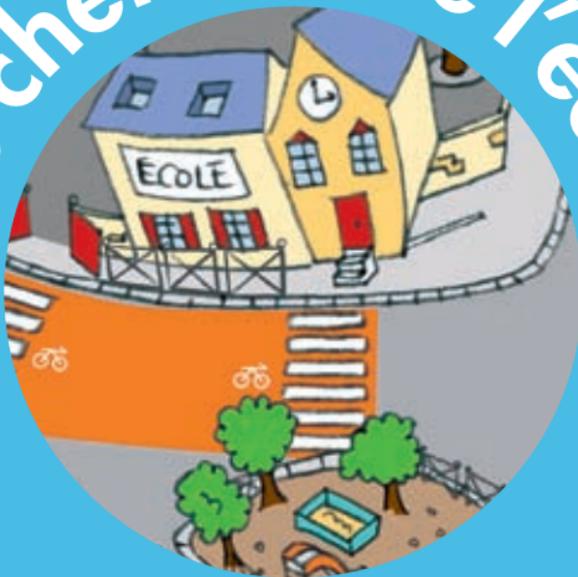


Les chemins de l'école

**Comment s'équiper
pour faire du vélo ?**

**Mettre un casque et des vêtements
qui me rendent visible.**

Les chemins de l'école



Éducation
à la sécurité
routière





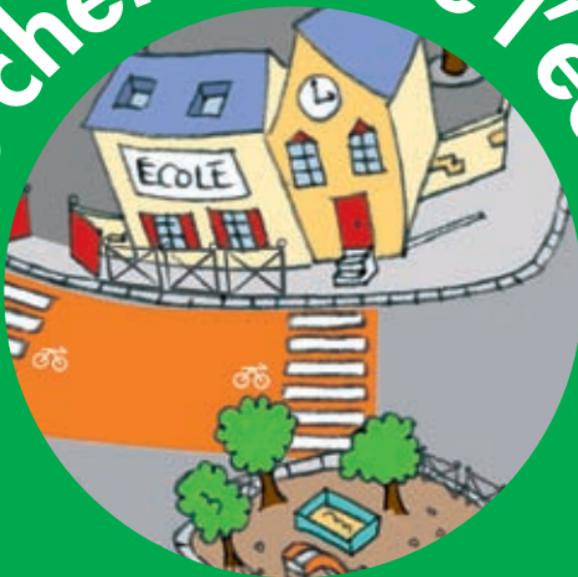
Les chemins de l'école

**Je vais à l'école à pied
et j'ai une route à traverser,
que dois-je faire ?**

- a) Je traverse et je regarde en même temps si un véhicule arrive.**
- b) Je regarde des deux côtés si un véhicule arrive avant de traverser sur le passage piéton.**
- c) Je traverse sans regarder car je n'entends pas de véhicule arriver.**

Réponse b).

Les chemins de l'école



Santé



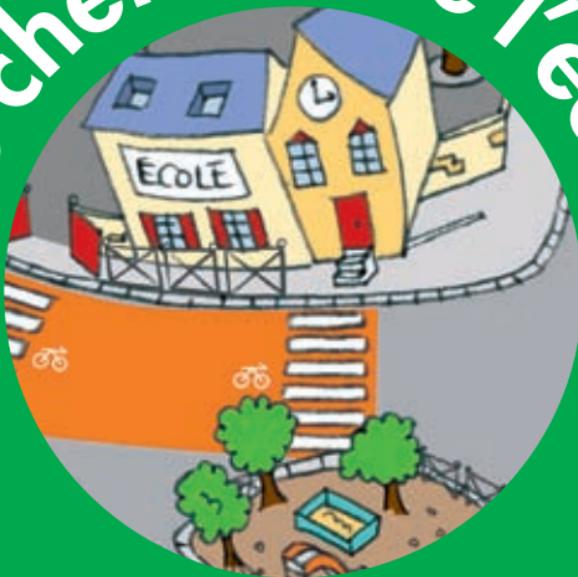


Les chemins de l'école

**Quels sont les bienfaits du vélo
pour la santé ?**

Allongement de l'espérance de vie,
développement des capacités respiratoires,
développement de la maîtrise de l'équilibre,
prévention contre l'obésité et le diabète
(Source : Fubicy)

Les chemins de l'école



Santé



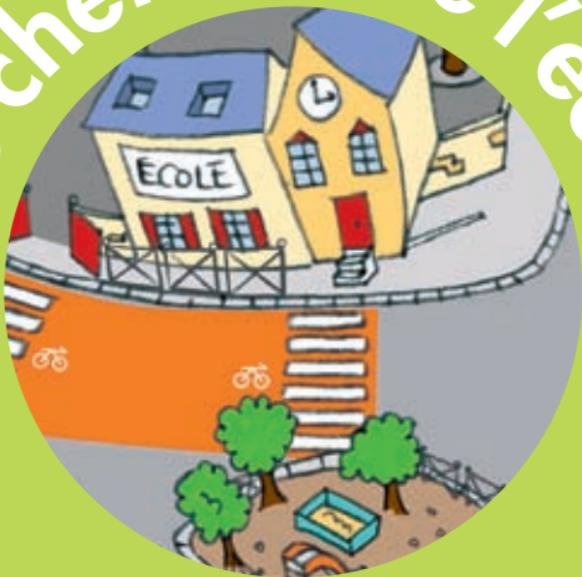


Les chemins de l'école

**En ville,
qui est le plus exposé à la pollution :
le cycliste ou l'automobiliste ?**

C'est l'automobiliste. En voiture, il subit des taux de pollution extrêmement élevés, qui dépassent les concentrations existantes dans l'air ambiant, où les polluants sont dilués dans une masse d'air nettement plus importante et qui se renouvelle beaucoup plus vite que dans une voiture. Des études montrent que les cyclistes et les piétons, même quand ils respirent un volume d'air plus important (en raison de l'effort physique fourni), respirent au total moins de polluants provenant des gaz d'échappement et ne sont presque pas exposés à certaines émissions provenant directement du compartiment moteur (et non du pot d'échappement) qui se concentrent dans la voiture. Source : « Villes d'enfants, villes d'avenir », Commission européenne, 2002.

Les chemins de l'école



Modes de transport





Les chemins de l'école

**Trouver trois bonnes raisons
d'aller faire du vélo
avec des copains.**

Jouer, me dépenser, retrouver mes copains,
changer d'air, découvrir ma ville, etc.

Les chemins de l'école



Modes de transport





Les chemins de l'école

**Sur des trajets courts
de moins de 1 km,
est-ce plus rapide de se déplacer
en ville à vélo ou en voiture ?**

À vélo, c'est plus rapide, car en voiture, il faut
démarrer la voiture, mettre sa ceinture, sortir
du garage ou du parking, prendre la route,
trouver une place libre et bien se garer.

Les chemins de l'école



Modes de transport





Les chemins de l'école

**Dans les voitures,
le matin en semaine,
il y a le plus souvent :**

- a) Une seule personne,
c'est-à-dire le conducteur.
- b) Cinq personnes,
c'est-à-dire le conducteur
et quatre passagers.
- c) Trois personnes, c'est-à-dire
le conducteur et deux passagers.

Les chemins de l'école



Modes de transport





Les chemins de l'école

Un bus à pied, c'est :

- a) Un bus qui roule sur les trottoirs et se gare sur les passages piétons.**
- b) Un bus dans lequel on peut faire son jogging.**
- c) Un groupe d'élèves accompagnés par des adultes, qui vont tous ensemble à pied à l'école, en suivant un itinéraire (ligne), des arrêts et des horaires.**

Les chemins de l'école



Modes de transport





Les chemins de l'école

Citer trois exemples d'intermodalité (fait d'utiliser au moins deux modes de transport pour faire un trajet).

RER + bus, métro + marche à pied, train + vélo,
voiture + RER, vélo + RER (possibilité de mettre
son vélo en tête de rame RER).

Les chemins de l'école



Modes de transport





Les chemins de l'école

Trouver trois modes de transport
qui riment avec les mots suivants :

- Vélo
- Piéton
- Trottinette

- **Vélo** : vaporetto, bateau, mètre, pédalo, chameau, moto, traineau, etc.
- **Piéton** : camion, avion, aviron, ballon, etc.
- **Trottinette** : skate, mobylette, motocyclette, bicyclette, etc.

Les chemins de l'école



Modes de transport





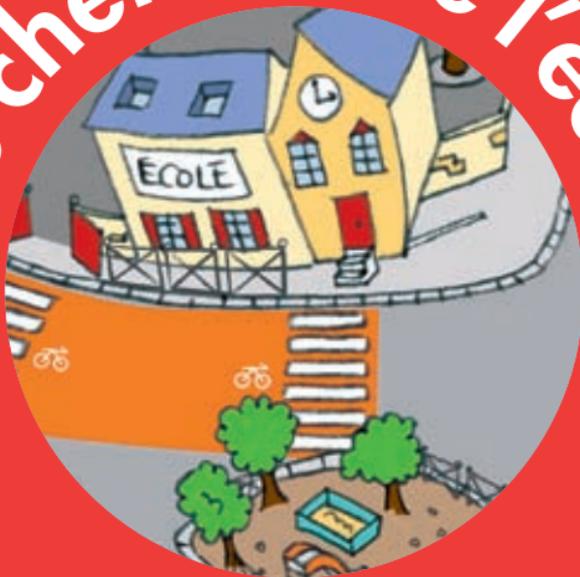
Les chemins de l'école

**En Île-de-France,
un trajet en voiture sur deux
fait moins de :**

- a) 3 kilomètres.
- b) 5 kilomètres.
- c) 10 kilomètres.

Réponse a).
(Source : ADEME IDF)

Les chemins de l'école



Environnement
et énergie





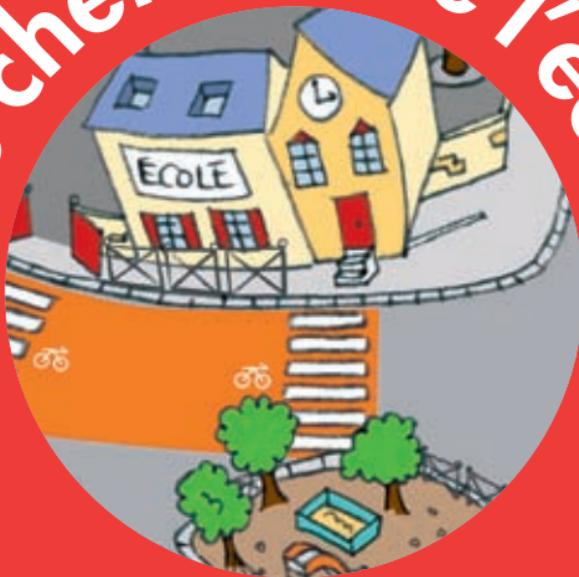
Les chemins de l'école

En France, quelle est la principale source de gaz à effet de serre ?

- a) Les transports : voitures, camions, etc.
- b) Les usines.
- c) L'agriculture.
- d) L'habitat.

Réponse a).
• Transports : 27 % (94% de transports routiers, 4% d'aviation civile ; 2 % de transports maritimes)
• Industries : 21 %
• Agriculture et forêts : 19 %
• Bâtiments : 18 %
• Énergie : 12 %
• Déchets : 3 %

Les chemins de l'école



Environnement
et énergie



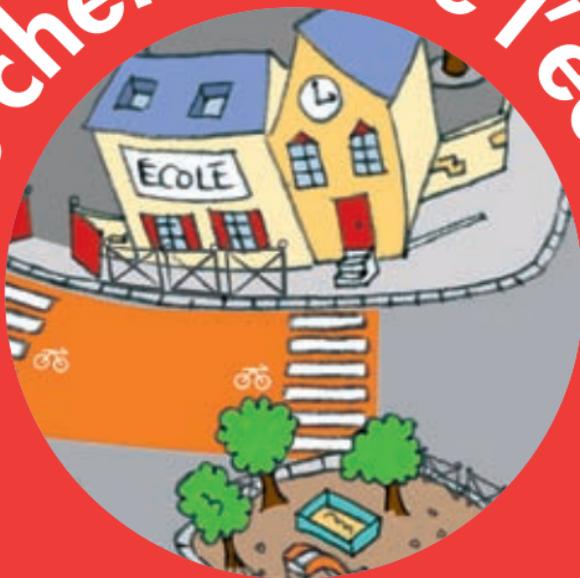


Les chemins de l'école

**Que rejettent les pots d'échappement
des motos et des voitures à moteur
à explosion ?**

Du CO₂, des particules polluantes,
des poussières.

Les chemins de l'école



Environnement
et énergie

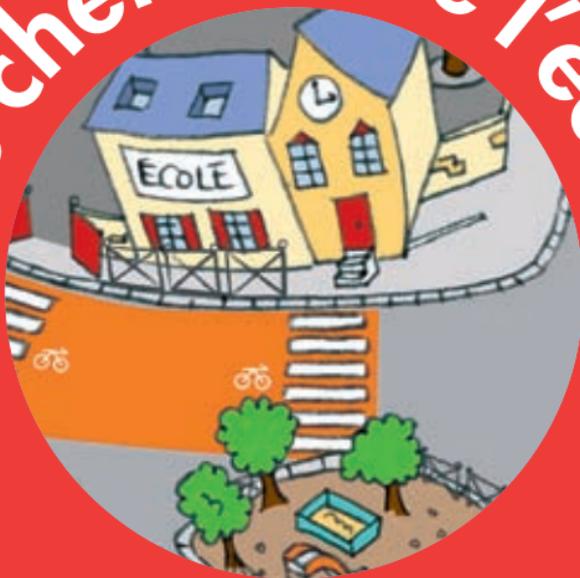




Les chemins de l'école

**Citez le principal gaz
responsable de l'effet de serre.**

Les chemins de l'école



Environnement
et énergie





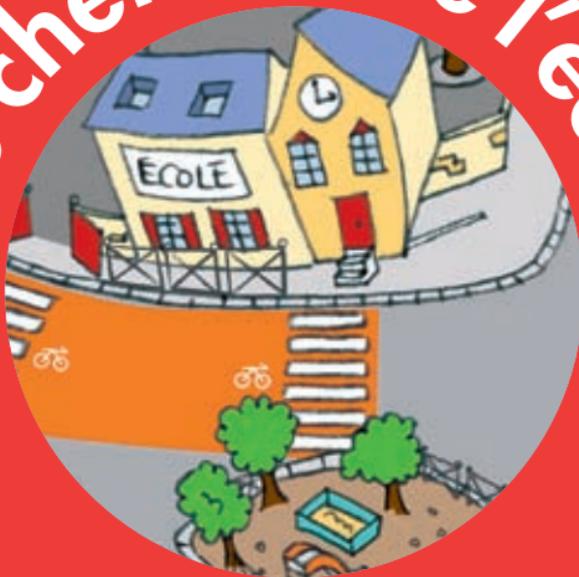
Les chemins de l'école

**Parmi les modes suivants,
quels sont ceux qui ne rejettent pas
de gaz à effet de serre ?**

- a) La marche à pied.
- b) Le vélo.
- c) Le covoiturage.
- d) Le bus.
- e) La trottinette.
- f) L'autopartage.

Réponses a), b), e).

Les chemins de l'école



Environnement
et énergie





Les chemins de l'école

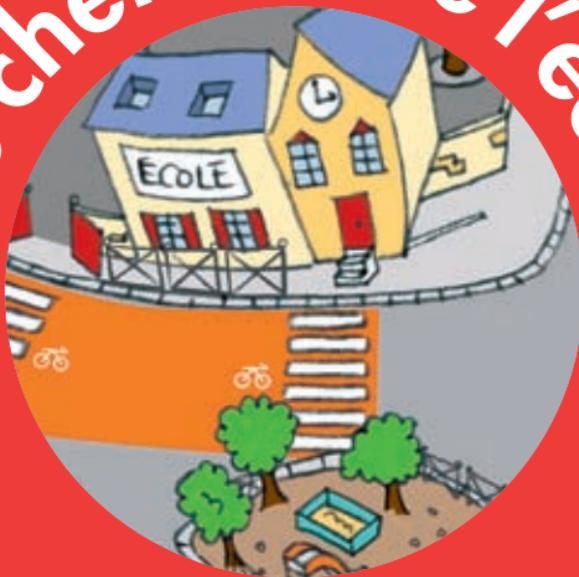
Quels sont les modes de déplacement les moins polluants pour aller à l'école ?

(les classer du moins polluant au plus polluant)

- a) La marche / le vélo.
- b) Le bus.
- c) La voiture.

Réponse a) puis b) puis c).

Les chemins de l'école



Environnement
et énergie





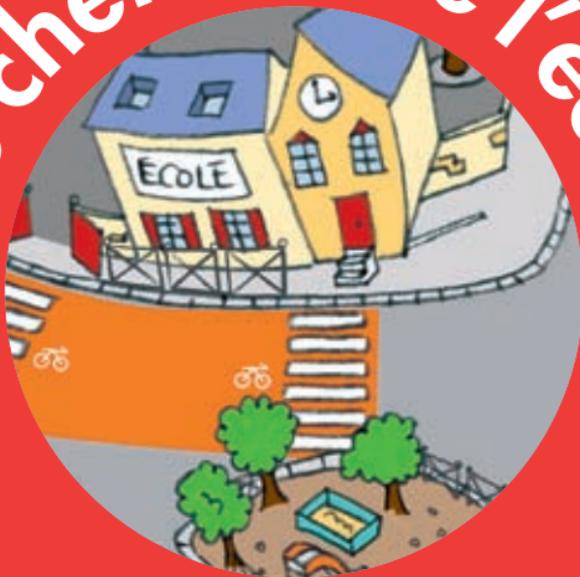
Les chemins de l'école

Parmi ces trois modes de transport, quel est celui qui consomme le plus d'énergie fossile ?

- a) Le vélo.
- b) La voiture.
- c) Le train.

Réponse b).

Les chemins de l'école



Environnement
et énergie





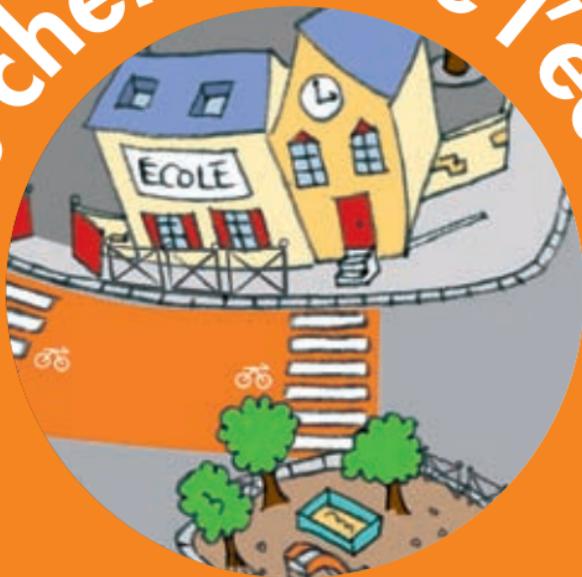
Les chemins de l'école

Pouvez-vous citer trois sortes de carburants autres que l'essence et le gazole, permettant aux voitures et aux bus de se déplacer ?

Electricité, gaz naturel, aquazole¹ et biocarburants comme le diester², le biogaz³, hydrogène⁴

- 1) Apport d'eau de 10 à 15 % par litre de gazole selon les fournisseurs.
- 2) Ce carburant est constitué d'un mélange d'esters d'huiles végétales et de gazole. Les proportions varient de 30 % sans modification du moteur et jusqu'à 100 % pour des moteurs dédiés (les huiles proviennent du colza, du tournesol et du soja).
- 3) Ce carburant est constitué essentiellement de méthane et de gaz carbonique. Le biogaz est produit par un processus de fermentation des matières organiques animales ou végétales.

Les chemins de l'école



Économie
Consommation



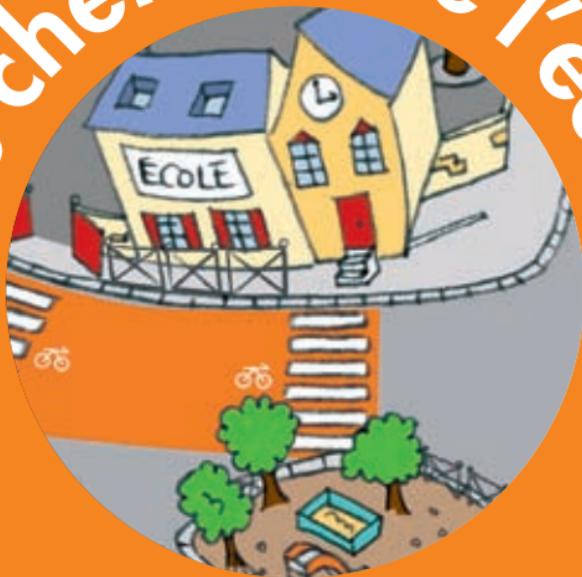


Les chemins de l'école

**Est-ce qu'une voiture
coûte plus cher
ou moins cher à l'usage
qu'un vélo ?**

Beaucoup plus cher : il ne faut pas seulement compter l'achat de la voiture, mais aussi l'assurance, l'entretien, le garage à louer pour la mettre à l'abri ou le stationnement payant en ville pour la garer.

Les chemins de l'école



Économie
Consommation



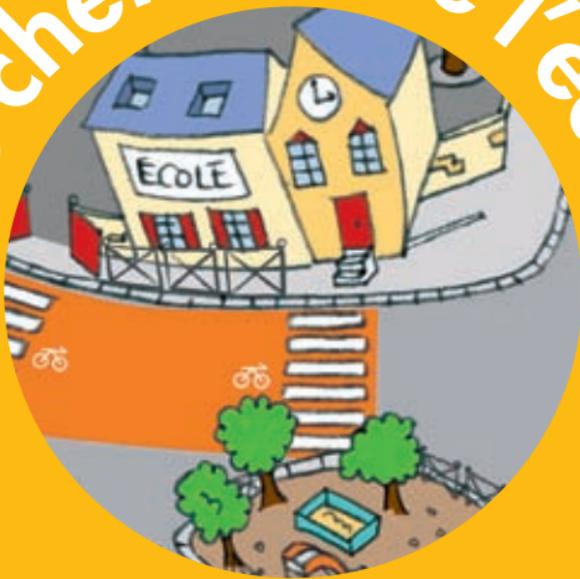


Les chemins de l'école

**Qu'est-ce qui coûte plus cher
à l'usage : le bus ou la voiture ?**

La voiture, car les usagers d'un bus partagent le coût du transport, à la différence d'un automobiliste qui en assure seul le coût (achat, assurance, carburant, taxe, accident, pannes, etc.)

Les chemins de l'école



Citoyenneté
Choix et
comportements



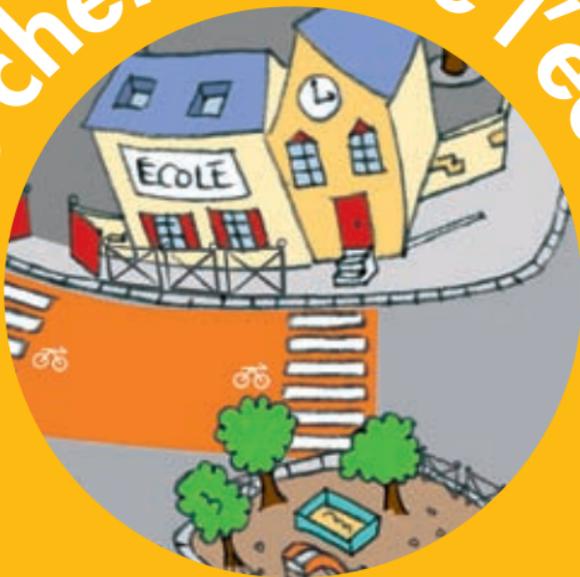


Les chemins de l'école

**Que peut-on faire
pour moins utiliser la voiture ?**

Laisser la voiture et prendre le bus, aller à
pied ou prendre le vélo si c'est un petit trajet,
prendre d'autres passagers dans sa voiture
si c'est la même route pour tout le monde
(= covoiturage), prendre le bus puis le train
ou le métro (= intermodalité) etc.

Les chemins de l'école



Citoyenneté
Choix et
comportements





Les chemins de l'école

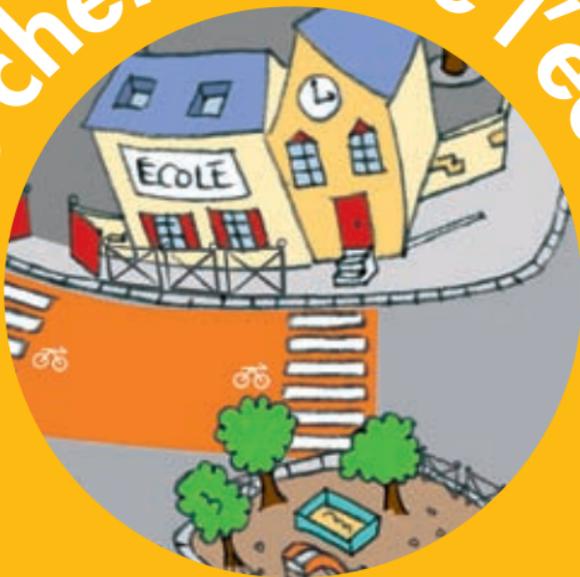
Quand je marche dans la rue :

- a) C'est bon pour ma forme physique.**
- b) Je peux jouer au ballon en toute sécurité.**
- c) Je peux discuter avec les copains et les copines.**
- d) Je souffre plus de la pollution qu'en voiture.**

(plusieurs réponses sont possibles)

Réponses a) et c).

Les chemins de l'école



Citoyenneté
Choix et
comportements





Les chemins de l'école

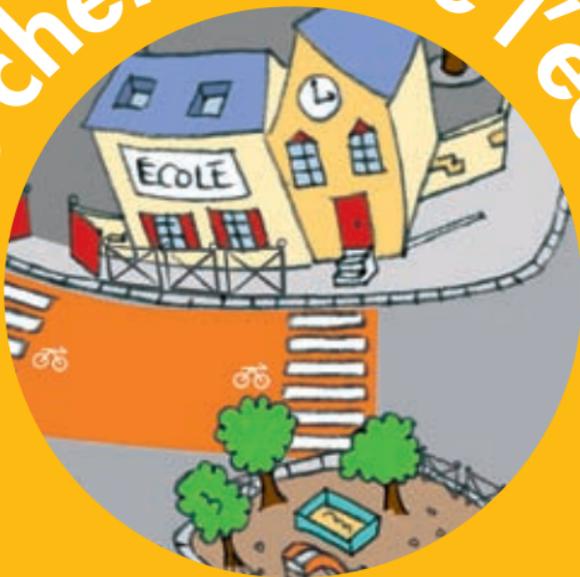
Comment puis-je contribuer à la lutte contre la pollution de l'air ?

- a) En allant tous les jours à l'école en voiture, seul avec un de mes parents.
- b) En allant tous les jours à l'école à pied avec un de mes parents.
- c) En allant à la piscine à vélo avec un copain et mes parents, au lieu d'y aller en voiture.
- d) En allant au cinéma en famille en bus.

(plusieurs réponses sont possibles)

Réponses b), c) et d).

Les chemins de l'école



Citoyenneté
Choix et
comportements





Les chemins de l'école

Quand je monte dans le bus, je dois :

- a) Dire bonjour au conducteur, lui présenter mon titre de transport et le valider si nécessaire.**
- b) Foncer au fond du bus pour m'asseoir.**
- c) Laisser ma place assise aux personnes âgées et aux femmes enceintes.**
- d) Respecter les autres passagers et ne pas faire trop de bruit.**

(plusieurs réponses sont possibles)

Réponses a), c) et d).

Les chemins de l'école



Marchons
vers l'école





Les chemins de l'école

**Donner cinq bonnes raisons
d'aller à l'école
ou au centre de loisirs à pied.**

C'est plus rapide, c'est convivial, ça ne pollue pas, on peut y aller en groupe, on peut profiter de l'environnement en passant par des chemins « piétons » et observer la nature (arbres, oiseaux, etc.), on fait de l'exercice, on peut faire des rencontres, etc.

Les chemins de l'école



Marchons
vers l'école



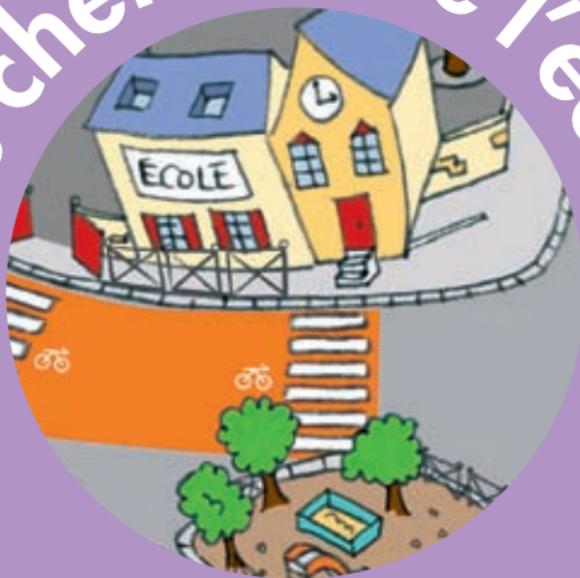


Les chemins de l'école

Ton meilleur ami, qui habite à 10 m de chez toi, vient en voiture à l'école. Que peux-tu lui dire pour qu'il vienne à pied, avec toi ?

Tu pourrais aller à l'école avec moi, comme
cela on pourrait se raconter des histoires en
chemin !
- Cela réduirait le nombre de voitures devant l'école le
matin, et, en même temps, le bruit et la pollution.
- Ce serait bon pour ta santé.
- Tu ferais un geste pour lutter contre l'effet de serre qui

Les chemins de l'école



Marchons
vers l'école





Les chemins de l'école

**Qu'est-ce que
« Marchons vers l'école » ?**

Un moment où les enfants du monde entier
marchent vers l'école (1^{er} semaine d'octobre
tous les ans).

Les chemins de l'école



Marchons
vers l'école





Les chemins de l'école

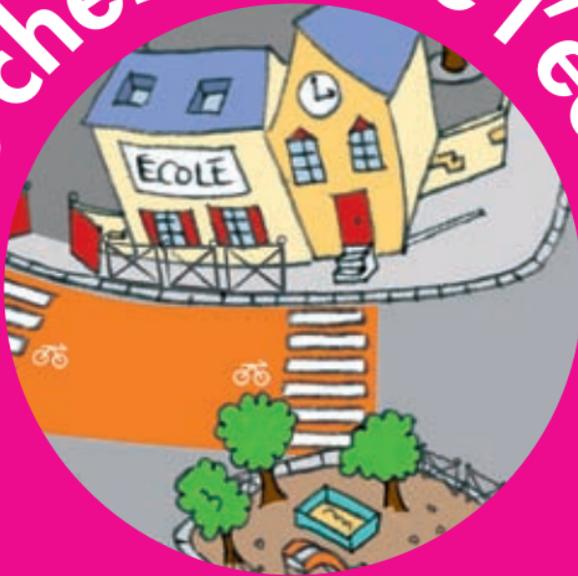
Quels sont les avantages de la semaine internationale « Marchons vers l'école » ?

- a) Ça permet de moins polluer.
- b) C'est la seule semaine pendant laquelle les écoliers ont le droit de marcher.
- c) Ça permet de marcher et de rigoler avec les copains.
- d) C'est bon pour la santé.

(plusieurs réponses sont possibles)

Réponses a), c) et d).

Les chemins de l'école



Petits jeux
des statues





Les chemins de l'école

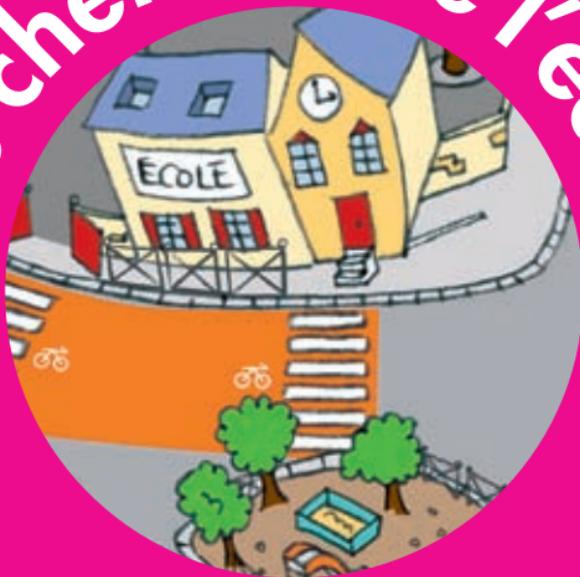
« Les statues »

L'équipe nomme un de ses membres pour s'immobiliser comme une statue lorsque l'animateur dira le mot « statue ».

Mot à faire deviner :

un randonneur

Les chemins de l'école



Petits jeux
des statues





Les chemins de l'école

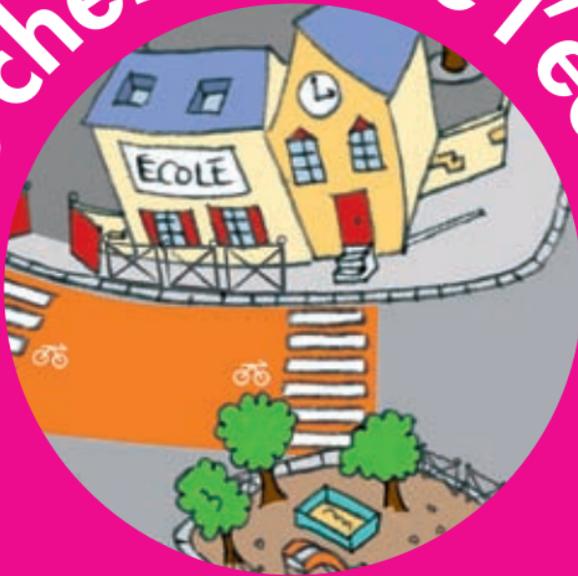
« Les statues »

L'équipe nomme un de ses membres pour s'immobiliser comme une statue lorsque l'animateur dira le mot « statue ».

Mot à faire deviner :

un cycliste

Les chemins de l'école



Petits jeux
des statues





Les chemins de l'école

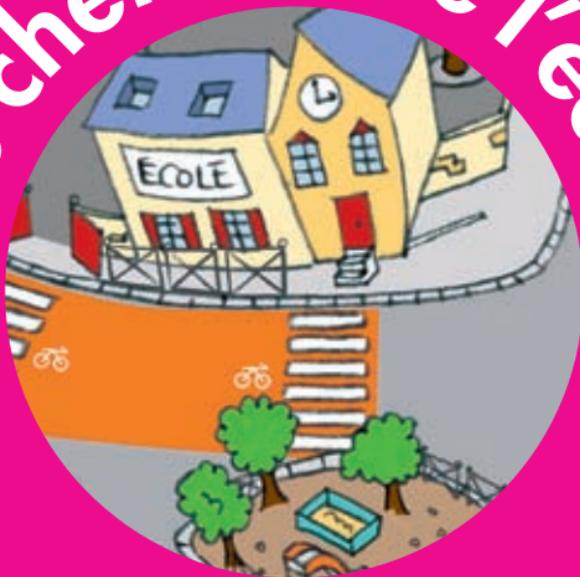
« Les statues »

L'équipe nomme un de ses membres pour s'immobiliser comme une statue lorsque l'animateur dira le mot « statue ».

Mot à faire deviner :

un passager du métro

Les chemins de l'école



Petits jeux
des statues





Les chemins de l'école

« Les statues »

L'équipe nomme un de ses membres pour s'immobiliser comme une statue lorsque l'animateur dira le mot « statue ».

Mot à faire deviner :

un usager de la trottinette

Les chemins de l'école



Petits jeux
des mimes





Les chemins de l'école

« Les mimes »

L'équipe a 5 mn pour préparer le mime.
Chaque équipe doit faire deviner son mime
à l'ensemble du groupe.

Situation à mimer et à faire deviner :

un court trajet en voiture et à vélo

Les chemins de l'école



Petits jeux
des mimes





Les chemins de l'école

« Les mimes »

L'équipe a 5 mn pour préparer le mime.
Chaque équipe doit faire deviner son mime
à l'ensemble du groupe.

Situation à mimer et à faire deviner :

un bus pédestre joyeux

Les chemins de l'école



Petits jeux
des mimes





Les chemins de l'école

« Les mimes »

L'équipe a 5 mn pour préparer le mime.
Chaque équipe doit faire deviner son mime
à l'ensemble du groupe.

Situation à mimer et à faire deviner :

un embouteillage

Les chemins de l'école



Petits jeux
des mimes





Les chemins de l'école

« Les mimes »

L'équipe a 5 mn pour préparer le mime.
Chaque équipe doit faire deviner son mime
à l'ensemble du groupe.

Situation à mimer et à faire deviner :

un déplacement en métro

Les chemins de l'école



Petits jeux
des mots interdits





Les chemins de l'école

« Les mots interdits »

L'équipe sélectionne un représentant qui doit faire deviner aux autres membres de son équipe un mot sans prononcer les mots « interdits ».

Mot « interdit », c'est PERDU !

Mot deviné, c'est GAGNÉ !

Mot à deviner :

VÉLO

Mots interdits :

roue, selle, pédale, cycle, bicyclette

Les chemins de l'école



Petits jeux
des mots interdits





Les chemins de l'école

« Les mots interdits »

L'équipe sélectionne un représentant qui doit faire deviner aux autres membres de son équipe un mot sans prononcer les mots « interdits ».

Mot « interdit », c'est PERDU !

Mot deviné, c'est GAGNÉ !

Mot à deviner :

MARCHER

Mots interdits :

se déplacer, aller, pied, courir, jambe

Les chemins de l'école



Petits jeux
des mots interdits





Les chemins de l'école

« Les mots interdits »

L'équipe sélectionne un représentant qui doit faire deviner aux autres membres de son équipe un mot sans prononcer les mots « interdits ».

Mot « interdit », c'est PERDU !

Mot deviné, c'est GAGNÉ !

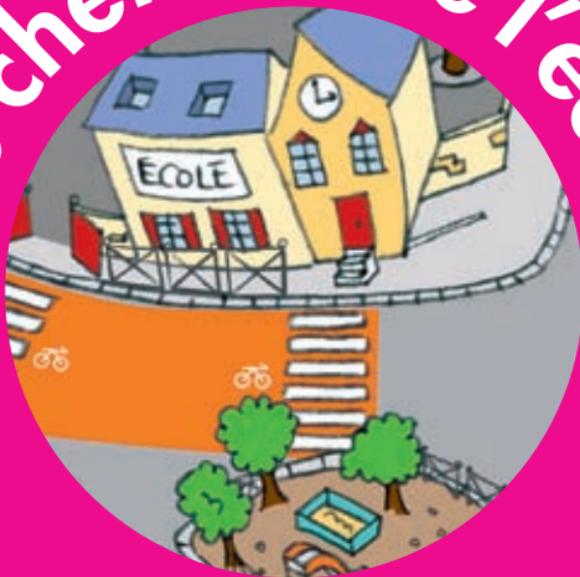
Mot à deviner :

BUS PÉDESTRE

Mots interdits :

pied, car, marcher, se déplacer, ensemble

Les chemins de l'école



Petits jeux
des mots interdits





Les chemins de l'école

« Les mots interdits »

L'équipe sélectionne un représentant qui doit faire deviner aux autres membres de son équipe un mot sans prononcer les mots « interdits ».

Mot « interdit », c'est PERDU !

Mot deviné, c'est GAGNÉ !

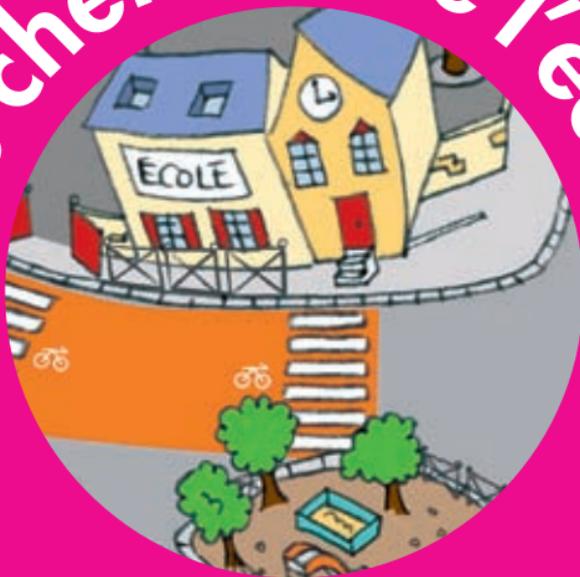
Mot à deviner :

TRAIN

Mots interdits :

locomotive, rails, wagons, quai, gare

Les chemins de l'école



Petits jeux
des mots interdits





Les chemins de l'école

« Les mots interdits »

L'équipe sélectionne un représentant qui doit faire deviner aux autres membres de son équipe un mot sans prononcer les mots « interdits ».

Mot « interdit », c'est PERDU !

Mot deviné, c'est GAGNÉ !

Mot à deviner :

POLLUTION

Mots interdits :

air, gaz, pot d'échappement, voiture, santé